

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Реальная причина, которая осознается нами и направляет познавательную и практическую деятельность, — это:

- 1) воля; 2) характер; 3) менталитет; 4) интерес.

2. Регулярно получаемый государством доход от эксплуатации (использования) его природных ресурсов называется:

- 1) рента; 2) прибыль; 3) налог; 4) пошлина;

3. Основным направлением деятельности институтов политico-правовой сферы общественной жизни является:

- 1) социализация подрастающего поколения 2) сохранение здоровья людей
3) производство жизненных благ 4) поддержание порядка в обществе

4. По размерам охватываемой территории различают рынки:

- 1) оптовые 2) информационные 3) недвижимости 4) региональные

5. Марксистская теория связывает социальное неравенство в обществе с:

- 1) существованием социального, культурного и символического капитала
2) делением общества на этнические группы 3) естественной дифференциацией людей
4) существованием частной собственности и эксплуатацией человека человеком

6. Отличительным признаком демократического устройства общества является:

- 1) верховенство государственной власти внутри страны
2) осуществление государственной власти в соответствии с волей меньшинства населения
3) наличие политических партий, представляющих интересы различных групп населения
4) наличие одной системы законодательных и исполнительных органов власти

7. В Древней Греции научные достижения:

- 1) не нашли широкого применения в практической деятельности
- 2) использовались в практической деятельности и производстве
- 3) обеспечивали освоение новых природных ресурсов
- 4) играли ведущую роль в экономическом развитии государства

8. Одной из особенностей белорусской модели социально-экономического развития на современном этапе является:

- 1) господство стихийного рынка 2) свободное рыночное ценообразование
3) высокая доля государственной собственности
4) ориентация экономики на внутренний рынок

9. Теория естественного права:

- 1) утверждает, что право возникло из потребности подчиняться воле правящего класса
2) рассматривает права человека как принадлежащие каждому от рождения
3) возникла в демократическом обществе
4) рассматривает права человека как дарованные ему государством

10. В структуре поступка человека нравственная оценка предполагает:

- 1) оправдание себя за неудачи 2) умение самостоятельно ставить перед собой цели
3) сопоставление результата совершенного действия и образца должно го поведения
4) определение стремлений человека в достижении цели

11. Стадия избирательного процесса в Республике Беларусь, которая следует непосредственно за стадией выдвижения и регистрации кандидатов, — это:

- 1) предвыборная агитация; 2) составление списков избирателей;
3) назначение даты выборов; 4) голосование.

12. По расстановке сил различают международные отношения:

- 1) транснациональных корпораций и государств 2) сотрудничества и конфликта
3) bipolarного и многополюсного мира 4) в состоянии стабильности и нестабильности

13. К типичным искажениям восприятия конфликта относится «двойная этика», которая заключается в:

- 1) упрощении ситуации и однозначной оценке намерений оппонента как враждебных;
2) выявлении недостатков у других, а не у себя;
3) уверенности в том, что только собственная позиция истинна и справедлива;
4) разной оценке одинаковых поступков своих и оппонента.

14. Выберите правильное соотнесение между понятиями, характеризующими общение, и их разновидностями.

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) форма общения | a) манипулятивное |
| 2) вид общения | б) диалогическое |
| | в) прямое |
| | г) ролевое |
| | д) императивное |
| | е) доверительное |

1) 1ав; 2бгде; 2) 1абд; 2вгс; 3) 1вгс; 2абд; 4) 1бс; 2авгд.

15. Укажите НЕВЕРНОЕ суждение.

- 1) Темпы экономической глобализации существенно превосходят темпы политической.
- 2) Экономическая глобализация характеризуется возрастающей зависимостью национальных экономик от мирового финансового рынка.
- 3) Негативным последствием глобализации является активизация стихийных миграционных процессов.
- 4) Глобализация обусловлена проведением целенаправленной политики, основанной на идеологии консерватизма.
- 5) Политическая глобализация проявляется в ослаблении государственного суверенитета стран.

16. Укажите НЕВЕРНОЕ суждение.

- 1) Политическая глобализация проявляется в усилении государственного суверенитета стран.
- 2) Сторонники антиглобализма выдвигают требование реформирования существующей глобальной финансово-экономической системы.
- 3) Проявлением глобализации в сфере политики является процесс сближения систем национального законодательства.
- 4) Темпы экономической глобализации превосходят темпы политической.
- 5) Глобализация в сфере культуры способствует росту взаимопонимания между разными народами, но не ведет к устраниению социальных конфликтов.

17. Укажите две черты, характеризующие традиционный тип экономической системы.

- 1) не развитые производительные силы
- 2) монархическая форма организации власти
- 3) опора на обычай при регулировании экономических отношений
- 4) плановое ведение хозяйства
- 5) активная конкуренция экономических субъектов

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .

18. Экономическое соперничество между обособленными производителями товаров за более выгодные условия производства и сбыта, источники сырья с целью получения более высокой прибыли — это _____.

Ответ запишите словом в форме именительного падежа.

19. Общий курс государства за пределами его территории, направленный на реализацию национальных интересов, — это _____ политика.

Ответ запишите словом в форме именительного падежа.

20. Определите *два направления*, характерные для региональной социальной политики Республики Беларусь на современном этапе.

- 1) совершенствование отраслевой структуры промышленного комплекса
- 2) рациональная специализация сельскохозяйственного производства
- 3) расширение объема обслуживания населения за счет частного предпринимательства
- 4) создание Парка высоких технологий и развитие национальной инновационной системы
- 5) развитие агротуристических комплексов

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .

21. Понятие, которое характеризует главную особенность мировых религий, ставящую единство веры выше политического и национального единства, — это _____.

22. Укажите две особенности Республики Беларусь как правового государства:

- 1) политический плюрализм
- 2) действенный судебный механизм защиты прав человека
- 3) равенство всех граждан перед законом и судом
- 4) самостоятельность при разрешении внутренних проблем
- 5) наличие местных органов власти

23. Мысли и представления, выраженные в знаковых системах, хранящих достояние культуры, которые приобрели самостоятельное, неличностное существование, — это социальная _____.

Ответ запишите в виде слова (словосочетания), употребив его в той форме (род, падеж, число), в которой оно должно стоять в предложении.

24. Установите соответствие.

ФУНКЦИЯ РЫНКА

- А) селективная
- Б) регулирующая товаров
- В) стимулирующая

НАЗНАЧЕНИЕ

- 1) оперативное реагирование на изменение объема и структуры производства товаров
- 2) поощрение развития эффективных форм хозяйствования
- 3) предоставление информации, необходимой субъектам рыночных отношений
- 4) содействие производству более качественного товара по низким ценам

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.

25. Изучите диаграмму и выберите два верных утверждения.

Импорт товаров в Республику Беларусь по отдельным странам (2016 г.)



- 1) Согласно данным диаграммы Россия является главным внешним рынком сбыта белорусской продукции.
- 2) Данные диаграммы указывают на возрастающую значимость США как торгового партнера Беларуси.
- 3) Согласно данным диаграммы Беларусь поддерживает торговые отношения со странами различных экономических регионов.
- 4) Диаграмма характеризует Беларусь как государство с выгодным geopolитическим положением.
- 5) Данные диаграммы показывают, что импорт товаров из всех стран Европейского союза, представленных на диаграмме, превышает импорт товаров из Китая.

26. Расположите права в последовательности, соответствующей возрасту, в котором они предоставляются согласно законодательству Республики Беларусь (от более раннего возраста к более зрелому).

- 1) Право вносить вклады в кредитные учреждения.
- 2) Право голосовать на выборах в местные Советы депутатов.
- 3) Право выдвигать свою кандидатуру на выборах Президента Республики Беларусь.
- 4) Право быть избранным в члены Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь.
- 5) Право самостоятельно заключать трудовой договор.

Ответ запишите цифрами, соблюдая полученную последовательность. Например: 43215.

27. Установите соответствие.

Функция государства

- А) экономическая
- Б) социальная
- В) финансового контроля

НАЗНАЧЕНИЕ

- 1) учет доходов граждан
- 2) содействие развитию промышленного потенциала страны
- 3) обеспечение уровня жизни граждан, необходимого для поддержания здоровья
- 4) обеспечение исполнения законов и связанных с ними норм

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.

28. Установите последовательность событий, важных для закрепления прав человека (от событий, произошедших раньше по времени, к более поздним событиям).

- 1) Принятие Организацией Объединенных Наций Конвенции о правах ребенка.
- 2) Принятие Всеобщей декларации прав человека.
- 3) Принятие Организацией Объединенных Наций Декларации прав ребенка.
- 4) Принятие Лигой Наций Декларации прав ребенка.
- 5) Принятие Конституции Республики Беларусь.

29. Вид инфляции, который характеризуется:

- a) увеличением затрат на материалы и энергоресурсы
- б) ростом цен на товары и услуги
- в) обесцениванием денег,

— это инфляция _____.

30. Образец (модель) поведения, который общество признает целесообразным для обладателя определенного социального статуса, — это социальная_____.

31. Определите две формы непосредственной демократии в Республике Беларусь:

- 1) депутаты местных Советов
- 2) депутаты Национального собрания Республики Беларусь
- 3) депутаты Палаты представителей Национального собрания
- 4) местный референдум
- 5) обращение граждан в государственные органы

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .

32. В соответствии со статьей 6 Конституции Республики Беларусь «государственная власть в Республике Беларусь осуществляется на основе разделения ее на _____, исполнительную и судебную».

33. Установите соответствие.

Нравственная ценность науки
(по Р. Мертону)

- A) незаинтересованность
- B) общность
- B) организованный скептицизм

Характеристика

- 1) высокая ответственность ученого за оценку результатов и точность исследований его предшественников
- 2) бескорыстный поиск истины, свободный от соображений личной выгоды
- 3) научное знание должно свободно становиться общим достоянием
- 4) истинность научных выводов должна оцениваться по одним и тем же правилам

34. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова (словосочетания) из предложенного списка. Выбирайте слова (словосочетания) последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.

Согласно законодательству Республики Беларусь несовершеннолетние получают право самостоятельно совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгод, А)_____ нотариального удостоверения либо государственной регистрации, в возрасте Б)_____ лет. К таким сделкам относится, например, В)_____.

- 1) не требующие
- 2) требующие
- 3) покупка канцелярских принадлежностей
- 4) до 14
- 5) пользование библиотечным фондом
- 6) с 14

35. Установите соответствие.

Функция денег

- | | | |
|-------------------|---------------------|-----------------------|
| A) мера стоимости | B) средство платежа | C) средство обращения |
|-------------------|---------------------|-----------------------|

Проявление

- 1) деньги выполняют роль посредника, когда товар переходит от продавца к покупателю, деньги переходят от покупателя к продавцу
- 2) деньги используются в качестве финансового резерва и способа приобретать дорогостоящие товары
- 3) деньги являются средством измерения и выражения цены на товар или услугу
- 4) деньги обслуживают покупку-продажу товара в кредит

36. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова (словосочетания) из предложенного списка. Выбирайте слова (словосочетания) последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.

Согласно трудовому законодательству Республики Беларусь А)_____ представляет собой период, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка обязан находиться на рабочем месте и выполнять свои трудовые обязанности. Перерыв в течение рабочего дня должен быть не менее Б)_____ минут и не более двух часов. К основным обязанностям работника в Республике Беларусь относится обязанность В)_____.

Слова (словосочетания):

- 1) 20
- 2) рабочее время
- 3) 30
- 4) трудовая дисциплина
- 5) бережно относиться к имуществу нанимателя
- 6) защищать экономические и социальные права и интересы

37. Установите соответствие.

ФУНКЦИЯ СЕМЬИ	ЦЕЛЬ
А) воспитательно-регулятивная	1) создание условий для укрепления здоровья
Б) хозяйственно-бытовая	2) формирование чувства защищенности
В) рекреативная	3) развитие нравственных качеств
	4) наследование семейного имущества

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.

38. Установите соответствие.

Вид правовой ответственности

- А) административное взыскание
- Б) уголовное наказание

Пример

- 1) пожизненное лишение свободы
- 2) депортация
- 3) запрет на посещение физкультурно-спортивных сооружений
- 4) исправительные работы